

YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ(SEVİYE 1) YILLIK PLANI

					BAŞLAMA TARİHİ:22.12.216	YERİ: GEÇİCİ EĞİTİM MERKEZİ	
GÜNLERİ: PAZARTESİ-SALI-ÇARŞAMBA-PERŞEMBE-CUMA			ZAMAN:14.50-19.10		BİTİŞ TARİHİ:		
AY	Hafta	Ders ADI	KAZANIMLAR	KONULAR / MODÜLLER	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK, ARAÇ VE GEREÇLER	DEĞERLENDİRME
OCAK	1-2. HAFTA	TÜRKÇE DERSİ	1. Dinleme a. Günlük hayatta kullanılan kalıplar i. Selamlaşma, tanışma, hatır sorma, yaş söyleme, özür dileme, vedalaşma	Günlük Hayatta İletişim	Tartışma, soru-cevap,gösterip yaptırma, anlatım, rol yapma	Ders kitapları, Görseller	
OCAK	3-4.HAFTA	TÜRKÇE DERSİ	b. Dinlediği benzer sözcüklerdeki yakın sesleri ayırt eder, c. Dinlediği metinden istenilen bilgiyi kullanır d. Duyduğu basit emir cümlelerinin gereğini yerine getirme. i. Kitabını aç, tekrarla, otur, gel, vs e. Dinlediği basit şarkı ya da şiire eşlik eder, i. Haftanın günleri, aylar, sayılar, 2. Konuşma a. Günlük ilişkilerin gerektirdiği uygun konuşma kalıpları i. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan selamlaşma, hatır sorma, özür dileme, ad, yaş, söyleme, vedalaşma. ii. kendini ve başkalarını tanıtabilir, b. Sınıf içi iletişim dilini kullanabilir c. Sayma sayılarını birden otuza kadar sonrasında yüze kadar sayabilme d. Haftanın günlerini ve ayları söyleyebilir e. Resimde yer alan nesnelere ve sahiplerini gruba tanıtır f. Doğru telaffuz amaçlı basit kalıp ifadeleri tekrarlama a. Kişiye ait bir profil sayfası i. Ad, yaş, cinsiyet, medeni durum vb. b. Basit bir metni okur/anlar c. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan basit mesajlar	Günlük Hayatta İletişim	Tartışma, soru-cevap,gösterip yaptırma, anlatım, rol yapma	Ders kitapları Görseller	DEĞERLENDİRME SINAVI

ŞUBAT 4 HAFTA	TÜRKÇE DERSİ	<p>3.Okuma b. Basit bir metni okur/anlar c. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan basit mesajlar.</p> <p>4.Yazma a. Selamlaşma ve tanışma konularına ilişkin basit kalıp ifadeler b. İnternette kendisine ait profil sayfası hazırlayabilir.</p> <p>B. ÜLKELER VE MİLLİYETLER</p> <p>1. Dinleme a. Dinlenen metinden istenilen bilgiyi seçer b. Ülkeler ve milliyetlerle ilgili olarak dinlediği bir metindeki kelime - resim veya isim –kelime olarak eşleştirebilir. c. Telaffuz amaçlı dinleme</p> <p>2. Konuşma a. Kişisel bilgileri (ülke, milliyet, meslekler, iş yeri</p>	Günlük Hayatta İletişim	Tartışma, soru- cevap,gösterip yaptırma, anlatım, rol yapma	Ders kitapları Görseller	
2-3.HAFTA	TÜRKÇE DERSİ	<p>c. Nesnelere ne olduğu b. E-posta, adres, telefon bilgileri d. Sevdiği spor ve oyunlar e. Başkalarına bulunduğu yerdeki nesnelere tanıtır i. Nesnelere adı, var ya da yok, tekil ve çoğul olarak konumları</p> <p>3. Okuma a. İnternette gönderilen, kişisel bilgileri içeren bir iletib. Okunulan bir metindeki birbiri ile ilişkili ülke, milliyet, meslek, işyeri adres ifadeleri sınıflandırma</p>	Günlük Hayatta İletişim	Tartışma, soru- cevap,gösterip yaptırma, anlatım, rol yapma	Ders kitapları, Görseller	
4.HAFTA	TÜRKÇE DERSİ	<p>A. AİLE ve AKRABALAR</p> <p>1. Dinleme a. Doğru vurgu ve tonlama amaçlı dinleme b. Telaffuz amaçlı tekrar yapar. c. Benzer sesleri ayırt eder. d. Bireylerin fiziksel ve karakter özelliklerine göre kim olduklarını seçme, eşleştirme e. Basit ve açık ifadeleri anlar. f. Basit ve az sayıda sorunun cevabını dinlediği metinden seçme</p>	Aile İlişkileri ve Çevre		Ders kitapları, Görseller	

Ay	Hafta	Ders Adı	KAZANIMLAR	KONULAR MODÜLLER	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK, ARAÇ VE GEREÇLER	DEĞERLENDİRME
MART	1.HAFTA	TÜRKÇE DERSİ	<p>2. Konuşma a. Aile bireyleri ve kendisi hakkında bilgi verir, sorulan soruları cevaplama b. Basit komutları, yönergeleri yerine getirme c. Kişilerin fiziksel ve karakter özellikleri</p> <p>3. Okuma a. Aile bireyleri, arkadaşlarla ilgili basit ifade ve ibareleri içeren metni genel olarak anlar. b. Okuduğu metindeki sesleri, kelimeleri doğru okur. c. Verilen ipuçlarını kullanarak metinde geçen aile bireyleriyle ilgili tahminde bulunur. d. Okuduğu metnin temasını, ana fikrini seçer. e. Afiş ve duyuruları okur, anlar. f. Okuduğu metindeki bilgiyi kendi kelimeleriyle anlatır. g. Okuduğu metin hakkında soru sorar, sorulan sorulara cevap verir.</p>	Aile İlişkileri ve Çevre.	Tartışma, soru-cevap,göster ip yaptıрма, anlatım, rol yapma	Ders kitapları, Görselle	

MART	2.HAFTA	TÜRKÇE DERSİ	<p>4. Yazma</p> <p>a. Basit ibare ve ifadeleri doğru kullanarak aile bireylerini tanıtan bir paragraf yazar.</p> <p>b. Kelimeleri ve basit cümleleri doğru yazar.</p> <p>c. Basit bir bulmacayı tamamlar.</p> <p>d. Okunan bir paragrafın diktesini doğru yapar.</p> <p>e. Ana hatları verilen bir konuda kısa bir paragraf yazar.</p> <p>f. Basit formları doldurur.</p> <p>B. NESNELER ve HAYVANLAR</p> <p>1. Dinleme</p> <p>a. Dinlediği sözcüklerdeki benzer sesleri ayırır.</p> <p>b. Dinlediği metinde geçen renk, nesne ve hayvan isimleriyle verilen resimleri eşleştirir.</p> <p>c. Dinlediği metindeki bazı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder</p> <p>.2. Konuşma</p> <p>a. Nesnelere, kişisel eşyalarını ve hayvanları tanıtmaya.</p> <p>b. Nesnelere ve hayvanlarla ilgili basit sorular sorar ve cevaplar.</p> <p>c. Gösterilen bir nesneyi, hayvanı tanımlar ve tarif eder.</p> <p>d. Renkler, yaş, kilo, boy hakkında arkadaşlarına sorular sorup cevap verir.</p> <p>3. Okuma</p> <p>a. Nesnelere, hayvanların, giyim eşyalarının, mobilyaların isimlerini anlar ve gruplar</p> <p>b. Yeni kelimelerin anlamları</p> <p>c. Okuduğu metin hakkında sorulan E/H sorularını bilgiyi düzelterek cevaplar.</p> <p>d. Yeni kelimeleri kullanarak okuduğu metni yeniden ifade eder.</p> <p>e. Okuduğu metnin temasını seçer.</p> <p>4. Yazma</p> <p>a. Basit cümlelerle sevdiği bir hayvanı/insanı kısa bir paragrafla anlatır.</p> <p>b. Resimdeki hayvan/ nesne/ renk vb.lerin isimlerini doğru yazar</p> <p>C. YAŞANILAN ORTAM</p> <p>1. Dinleme</p> <p>a. Metindeki fiziki görünümü tarif edilen evin bölümlerini resimlerle eşleştirme</p> <p>b. Metindeki nesnelere isimlerini, bulunabilecekleri yerleri resimleriyle eşleştirme</p> <p>c. Verilen komutlarla resimdeki eşyaları istenen yerlere yerleştirme.</p>	Aile İlişkileri ve Çevre	Tartışma, soru-cevap, gösterip yaptırma, anlatım, rol yapma	Ders kitapları, Görseller	2.MODÜL DEĞERLENDİRMESİ
------	---------	--------------	---	--------------------------	---	---------------------------	--------------------------------

MART	3.HAFTA	TÜRKÇE DERSİ	<p>A. HOBİ VE ALIŞKANLIKLAR</p> <p>1. Dinleme</p> <p>a. Metindeki kişilerin hobilerini temsil eden resimlerle aynı kişilerin isimlerini eşleştirme</p> <p>b. Seslerini dinlediği müzik aletlerinin isimlerini, resimler ile eşleştirme.</p> <p>2. Konuşma</p> <p>a. Diyalog içerisinde hobi ve tercihlerini söyleme</p> <p>b. Bir telefon görüşmesinde kibarca birini davet eder, yapılan davete belli kalıpları kullanarak cevap verir</p> <p>c. Karşılıklı diyalog içerisinde saat ve tarih söyleme</p>	Aile İlişkileri ve Çevre	Tartışma, soru-cevap,göster ip yaptırma, anlatım, rol yapma	Ders kitapları, Görseller	
MART	4.HAFTA	TÜRKÇE DERSİ	<p>3. Okuma</p> <p>a. Hobi ve tercihlere ilişkin basit bir metni genel olarak anlar</p> <p>b. Hobi ve tercihleri içeren bir metinde verilen bilgilerin doğru ya da yanlışlığını ayırt eder</p> <p>c. Okuduğu metin hakkında soru sorar, sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>d. Karışık olarak verilmiş, davet ve teklif içeren cümleleri sıraya koyarak diyalog oluşturur.</p> <p>B. GÜNLÜK AKTİVİTELER</p> <p>1. Dinleme</p> <p>a. Telaffuz amaçlı tekrar yapar</p> <p>b. Bir kişinin her gün yaptığı işleri ne sıklıkta yaptığını dinlediği metne göre doğru olarak işaretleyebilir.</p>	Alışkanlıklar ve Tercihler	Tartışma, soru-cevap,göster ip yaptırma, anlatım, rol yapma	Ders kitapları, Görseller	
NISAN	1.HAFTA	TÜRKÇE DERSİ	<p>c. Dinlediği metne göre ulaşım vasıtaları ile yer adlarını eşleştir</p> <p>d. Dinlediği metindeki boş zaman aktiviteleri ile kişileri eşleştirir f.</p> <p>Dinlediği metnin temasını seçer.</p> <p>2. Konuşma</p> <p>a. Basit ifadeleri, ibareleri kullanarak günlük aktivitelerini ve boş zaman etkinliklerini anlatır</p> <p>b. Resimdeki ulaşım araçlarının adlarını sorar/söyler</p> <p>c. Diyalog içerisinde her gün yapılan işlere ilişkin soru sorar/cevap verir</p> <p>3. Okuma</p> <p>a. Günlük aktivitelerle ilgili basit ifade ve ibareleri okuduğunda anlar ve uygun resimlerle eşleştirir</p> <p>b. Ulaşım vasıtalarını nerede niçin seçeriz konulu okuma metnini anlar ve sorulan sorulara uygun cevabı not alır</p> <p>c. Okuduğu metin hakkında soru sorar, sorulan sorulara cevap verir.</p> <p>4.Yazma</p> <p>a. Günlük faaliyetleri içeren resim albümünden yazılı metin oluşturur</p> <p>b. Karışık verilen cümleleri sıraya koyarak paragraf yazar</p> <p>c. Verilen isimler, ulaşım vasıtaları, ayrılma/varış saatlerini kullanarak cümleler oluşturur.</p>	Alışkanlıklar ve Tercihler	Tartışma, soru-cevap,göster ip yaptırma, anlatım, rol yapma	Ders kitapları, Görseller	DEĞERLENDİRME SINAVI

NISAN	2.HAFTA	TÜRKÇE DERSİ	C. YİYECEK VE İÇECEKLER 1. Dinleme a. Dinlediği metinde açlık, susuzluk terimlerini kolayca ayırt edebilir. b. Alışveriş konusunda dinlediği metni anlayabilir, c. Metnin nerede geçtiğini verilen ipuçlarından çıkarabilir; 2. Konuşma a. Alışveriş konulu bir diyalogu şimdiki zaman ve geniş zaman ifadeleri kullanarak hazırlayıp sunabilir. i. Sipariş verme, alışveriş listesi hazırlama b. Alışveriş konulu bir diyalogda fiyat sorup söyleyebilir. g. Lokanta veya benzeri yerlerde menüde istediği ya da istemediği şeyleri basit günlük terimlerle ifade edebilir. 3. Okuma a. Alışveriş konulu metni okuyup anlayabilir, i. Alışveriş listesi, miktarlar, sayılabilen, sayılamayan isimler. 4. Yazma a. Yiyecek içecek resimlerinin altlarına isimlerini yazabilir	Yiyecekler ve İçecekler			
-------	---------	--------------	--	----------------------------	--	--	--

AY	Hafta	Ders Adı	KAZANIMLAR	KONULAR / MODÜLLER	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK, ARAÇ VE GEREÇLER	DEĞERLENDİRME
NISAN	3. HAFTA	TÜRKÇE DERSİ	<p>D. HAVA DURUMU VE GİYSİLER</p> <p>1. Dinleme</p> <p>a. Hava durumu konulu bir metni dinleyerek istenilen bilgileri seçer.</p> <p>i. Havanın karlı, yağmurlu, bulutlu, sisli, güneşli, sıcak, soğuk olduğunu anahtar kelimelerden ya da ses efektlerinden çıkarabilir.</p> <p>b. Dinlediği metindeki kişileri içinde bulunulan an(Şimdiki zaman) yapısını kullanarak resimde gördüğü kıyafetlerle eşleştirir.</p> <p>i. Renkleri ipucu olarak kullanabilir.</p> <p>c. Dinlediği metindeki mevsimler ile resimdeki giysileri eşleştirir.</p> <p>d. Vücudun bölümleri ile ilgili kelimeleri uygun boşluklara yerleştirebilir.</p> <p>2. Konuşma</p> <p>a. Kişilerin üzerlerindeki kıyafetleri şimdiki zaman (içinde bulunulan an) yapısını kullanarak tanımlandığında, o kişinin kim olduğunu tahmin edebilir.</p> <p>b. Hava durumuna ilişkin basit ifadeleri, ibareleri kullanarak diyalog yapabilir.</p> <p>3. Okuma</p> <p>a. Hava durumu ve mevsimler hakkındaki bir okuma parçasında verilen bilgileri mevsimlerle eşleştirebilir.</p> <p>b. Vücudun bölümleri ile ilgili resimlerle eşleştirilen cümlelerin doğru ya da yanlışlığını ayırt edebilir.</p> <p>c. Verilen mevsim/ay adlarını telaffuz amaçlı doğru olarak tekrarlar</p> <p>d. Karışık verilen ay ve gün adlarını sıraya koyabilir.</p>	Yiyecekler ve İçecekler	Tartışma, soru-cevap, gösteri p yaptırma, anlatım, rol yapma	Ders kitapları, Görseller	

NISAN	4. HAFTA	TÜRKÇE DERSİ	<p>4. Yazma</p> <p>a. Kesip yapıştırarak ve adını yazarak vücudun bölümlerini gösteren bir poster hazırlayabilir.</p> <p>b. İnternet ve benzeri iletişim araçları ile, o anda yaptıklarını anlatan bir ileti hazırlayabilir.</p> <p>c. Mevsimlerin genel özelliklerini içeren eylem ve genel durumları yazabilir.</p> <p>d. Bulunduğu yerin hava şartlarına göre aktivite planlayabilir</p>	Yiyecekler ve İçecekler	Tartışma, soru-cevap, gösteri p yaptırma, anlatım, rol yapma	Ders kitapları, Görseller	
MAYIS	1. HAFTA	TÜRKÇE DERSİ	<p>A. GELECEK İLE İLGİLİ PLANLAR VE TAHMİNLER</p> <p>1. Dinleme</p> <p>a. Dinlediği metinle ilgili geleceğe yönelik plan ve tahmin ifadelerini verilen cümlelerden seçer. b. Verilen cümlelerde boş bırakılan yerleri dinlediği metne göre doldurur. c. Dinlediği tarihi ve turistik yerlerle ilgili metindeki teklif ifadelerini tekrarlar. d. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu ayırt eder. i. Kısa ve basit, seviyeye uygun şiirlerden ve şarkılardan örnekler seçilmelidir.</p> <p>2. Konuşma. a. Teklif ve rica içerikli diyalog oluşturur. b. Plan ve tahmine yönelik verilen sorulara doğru cevap verir, geleceğe ilişkin planlarını açıklar. c. Basit ve bildiği konularda karşılıklı konuşur. i. Araç-gereç ve malzemelerin nasıl kullanılacağı d. Davet, öneri ve özür beyan eder.</p>	Geleceği Planlama, Geçmiş Anlatma	Tartışma, soru-cevap, gösteri p yaptırma, anlatım, rol yapma	Ders kitapları, Görseller	2. DEĞERLENDİRME SINAVI
MAYIS	2. HAFTA	TÜRKÇE DERSİ	<p>3. Okuma</p> <p>a. Okuduğu metindeki rica ve nezaket ifadelerini seçer. b. Verilen cümlelerin metne göre, doğru ya da yanlışlığını ayırt eder. c. Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder. Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar. i. Bir metnin içeriğiyle ilgili fikir edinmek için görsel bir hikaye, diyalog. 4. Yazma</p> <p>a. Planlanmış eylemler hakkında, karışık verilen sözcükleri sıraya koyarak cümleler oluşturur.</p>	Geleceği Planlama, Geçmiş Anlatma	Tartışma, soru-cevap, gösteri p yaptırma, anlatım, rol yapma	Ders kitapları, Görseller	Öğrenci gözlem formu ile değerlendirilecek

MAYIS	3. HAFTA	TÜRKÇE DERSİ	<p>B. YAŞANMIŞ OLAYLAR</p> <p>1. Dinleme</p> <p>a. Çocukluk anılarını içeren bir diyalogu genel olarak anlayıp istenilen bilgiyi seçer</p> <p>2. Konuşma</p> <p>a. Geçmiş zamanlar hakkında karşılıklı konuşur.</p> <p>3. Okuma</p> <p>a. Okuma metnine ait soruları cevaplar.</p> <p>4. Yazma</p> <p>a. Planlanmış eylemler hakkında, karışık verilen sözcükleri sıraya koyarak cümleler oluşturur.</p> <p>B. YAŞANMIŞ OLAYLAR</p> <p>1. Dinleme</p> <p>a. Çocukluk anılarını içeren bir diyalogu genel olarak anlayıp istenilen bilgiyi seçer</p> <p>2. Konuşma</p> <p>a. Geçmiş zamanlar hakkında karşılıklı konuşur.</p> <p>3. Okuma</p> <p>a. Okuma metnine ait soruları cevaplar.</p>	Geleceği Planlama, Geçmiş Anlatma	Tartışma, soru-cevap, gösterip yaptırma, anlatım, rol yapma	Ders kitapları, Görseller	Öğrenci gözlem formu ile değerlendirilecek
-------	----------	--------------	--	--	---	----------------------------------	--

AY	Hafta	Ders Adı	KAZANIMLAR	KONULAR / MODÜLLER	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK, ARAÇ VE GEREÇLER	DEĞERLENDİRME
HAZİRAN	1-2. HAFTA	TÜRKÇE DERSİ	<p>4. Yazma</p> <p>a. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır, internet ortamında yaz tatilini anlatır.</p> <p>i. E-mail, kartpostal, not.</p> <p>b. Yaptığı bir turistik geziye ait bilgileri ve fotoğrafları kullanarak poster hazırlar.</p> <p>i. Geçmiş okul yaşamı, geçen hafta, geçen yaz tatili gibi kısa ve basit hikâyeler.</p> <p>c. Çevre ve sağlık hakkında, yasak ve önerileri içeren bir paragraf yazabilir.</p> <p>d. Hastalıklara ilişkin, kısa ve basit cümleler ile bir paragraf yazabilir.</p>	Geleceği Planlama, Geçmiş Anlatma		Tartışma, soru-cevap, gösterip yaptırma, anlatım, rol yapma	3. DEĞERLENDİRME SINAVI

ÖĞRETMEN

ÖĞRETMEN

ÖĞRETMEN

ÖĞRETMEN

ÖĞRETMEN

ÖĞRETMEN

ÖĞRETMEN

KOORDİNATÖR